

Projecte ToWe

Millora de les oportunitats de benestar dels infants



Eina per analitzar el benestar dels infants

Centre:

Data:

Realitzat per:

Revisat per:

Advertiment legal:

“Aquesta publicació s'ha dut a terme amb el suport del programa Erasmus+ de la Unió Europea. El contingut d'aquesta publicació és responsabilitat exclusiva del projecte ToWe i de cap manera no es pot interpretar que reflecteixi els punts de vista de l'Agència Nacional i de la Comissió.”

Dimensió 1: Família, llar i factors ambientals

Es tracta d'uns temes molt sensibles per a les famílies; per tant, cal tenir tacte i consideració per determinar si és adequat o no fer-los preguntes sobre el seu entorn familiar i residencial.

Indicadors	Punts forts i/o comentaris	Àrees de millora	Estratègies	Accions – Pla de desenvolupament del centre
1.1 Factors relatius a l'entorn Habitatge i entorn residencial Habitatge: En quin tipus d'habitatge viu la família? Quin és el règim de propietat de l'habitatge on viuen? En quin estat es troba l'habitatge? Condicions físiques. Nombre de persones per habitació. Tipus de llits i hàbits. Situació i accés a serveis i instal·lacions: Quin accés té la família a: <ul style="list-style-type: none">• Educació i prestació i professionals de serveis• Instal·lacions i professionals per a l'assistència mèdica• Botigues i serveis públics• Transport				

<p>Seguretat i estímuls</p> <p>Quin accés tenen els infants als jocs a l'aire lliure, i quines oportunitats?</p> <p>Quines oportunitats de jugar i aprendre tenen dins de casa?</p> <p>Quins llibres, joguines i àrees de joc tenen els infants dins de casa?</p> <p>De quina manera la família proporciona un entorn segur a casa per a l'infant? Barreres per a l'escala, perills sota control, supervisió, casa i roba neta (higiene), Protecció Seguretat de l'entorn</p> <p>Coordinació i comunicació amb altres professionals.</p>				
---	--	--	--	--

Indicadors 1.2 Família	Punts forts i/o comentaris	Àrees de millora	Estratègies	Accions – Pla de desenvolupament del centre
<p>Demografia i estils de vida</p> <p>Demografia del lloc —</p> <p>Diversitat:</p> <p>La família experimenta cap tipus de discriminació, assetjament, segregació, etcètera?</p>				

<p>Hi ha en aquest moment cap tema que repercuteixi sobre la comunitat?</p> <p>Salut de la família / dels cuidadors: Hi ha cap problema de salut o cap discapacitat que repercuteixi en la família?</p> <p>Rerefons familiar: Quins són els valors i les creences de la família?</p> <p>A quina xarxa familiar de suport té accés el pare / la mare?</p> <p>Ingressos: Els membres de la família tenen feina o estan a l'atur? Aquesta família té una feina mal pagada? Reben prestacions o ajuts econòmics?</p> <p>Estil de vida Quin estil de vida ha triat la família?</p> <p>Hi ha cap addicció que pugui repercutir en la família (per exemple, tabac, alcohol, drogues)?</p> <p>Llengües: Quines llengües es parlen a</p>				
--	--	--	--	--

<p>casa?</p> <p>Enllaç amb la dimensió 6 i el contingut i el material sobre la llengua o llengües addicionals de l'infant</p> <p>Com és la coordinació i la comunicació amb altres professionals que assisteixen la família i l'infant en qüestions de salut i educació?</p>				
--	--	--	--	--

Pla de desenvolupament del centre

Prioritat identificada - Objectiu	Objectius	Accions clau – mesures que es poden adoptar	Qui és responsable i quan	Data de consecució Data de revisió

Dimensió 2: Salut dels infants

Es tracta d'uns temes molt sensibles per a les famílies; per tant, cal tenir tacte i consideració per determinar si és adequat o no fer-los preguntes sobre la salut, les malalties, les discapacitats i l'estil de vida.

Indicadors	Punts forts i/o comentaris	Àrees de millora	Estratègies	Accions – Pla de desenvolupament del centre
2.1 Salut física i mental Salut i malalties infantils Quins són els procediments i les polítiques marc per a la identificació, la informació i les cures en els casos d'infants que tenen una malaltia infantil? Què està previst per a la inclusió i la cura dels infants amb malalties cròniques? Al·lèrgies Asma Epilèpsia Fibrosi quística Quines mesures per al control de les infeccions teniu? Bones pràctiques d'higiene Notificacions a les agències i als pares Necessitats i habilitats Quins recursos teniu per donar resposta a les necessitats individuals i els interessos dels infants? Tisores amb obertura automàtica i molla, llibres bilingües i multilingües.				

<p>Interessos – dinosaures, etcètera. Enllaç amb les dimensions 3 i 4</p> <p>De quina manera el centre respecta i acull la cultura, la llengua i les possibles discapacitats dels infants?</p> <p>En quina cultura o en quines llengües tenen experiència els professionals que treballen al centre?</p> <p>Quina formació necessitarien els professionals del centre en aquesta àrea?</p> <p>Quines accions hi ha previstes per ajudar a la inclusió completa dels infants amb discapacitats al centre? Enllaç amb les dimensions 3 i 4</p> <p>Factors que inhibeixen el benestar</p> <p>Quines accions hi ha previstes i què feu per ajudar els infants que viuen alguna situació que inhibeix el seu benestar?</p>				
--	--	--	--	--

Indicadors 2.2 Revisions de salut	Punts forts i/o comentaris	Àrees de millora	Estratègies	Accions – Pla de desenvolupament del centre
<p>Revisions de salut Com fa el centre el seguiment i quines mesures pren en relació amb els resultats de les revisions de salut en els infants?</p> <p>Com us comuniquen i coordina amb els professionals sanitaris en cas que us preocupi un punt concret relatiu a algun infant del vostre centre?</p> <p>De quina manera el vostre centre involucra els pares i treballa amb ells per facilitar les revisions de salut dels infants?</p> <p>Immunitzacions De quina manera els professionals del centre comproven que els infants estan al dia de les revisions mèdiques i les immunitzacions?</p> <p>Quins registres es porten de les vacunacions dels infants?</p> <p>Com comproveu que tot el personal està al dia de les</p>				

seves immunitzacions?				
-----------------------	--	--	--	--

Pla de desenvolupament del centre

Prioritat identificada — Objectiu	Objectius	Accions clau — mesures que es poden adoptar	Qui és responsable i quan	Data de consecució Data de revisió

Dimensió 3: L'entorn del centre — pràctica i mesures preventives actuals

Indicadors 3.1 Oportunitats per jugar i aprendre	Punts forts i/o comentaris	Àrees de millora	Estratègies	Accions – Pla de desenvolupament del centre
<p>Quines oportunitats ofereix el centre per al joc a l'interior i a l'exterior?</p> <p>Amb quina freqüència els recursos, les activitats i les experiències es revisen i canvien per adaptar-se als interessos dels infants?</p> <p>Com s'ho fan els professionals del centre per implicar-se d'una manera efectiva amb el joc dels infants?</p> <p>Ser invitat Aprenentatge en bastida sense que sigui un examen!</p> <p>A quins tipus i nivells de jocs juguen els infants?</p> <p>Quines activitats, experiències i recursos proporcionen els professionals del centre, tant a l'interior com a l'exterior, per reforçar els diferents tipus de joc dels infants?</p>				

Indicadors 3.2 Salut i seguretat	Punts forts i/o comentaris	Àrees de millora	Estratègies	Accions – Pla de desenvolupament del centre
<p>Com planifica i comunica el vostre centre les mesures de seguretat a tot el personal, els infants, els pares i els visitants?</p> <p>Quines mesures de salut i seguretat s'apliquen al vostre centre?</p> <p>Llistes per a les valoracions del risc</p> <p>Com es consciencien els infants dels riscos, els perills i els límits del centre?</p> <p>Com prenen consciència els infants sobre les persones en qui poden confiar?</p> <p>Com s'ho fan els professionals per detectar canvis de comportament i d'humor dels infants i la seva habilitat per establir relacions?</p>				

Indicadors 3.3 Entorn d'aprenentatge – Desenvolupament i aprenentatge:	Punts forts i/o comentaris	Àrees de millora	Estratègies	Accions – Pla de desenvolupament del centre
Entorn físic				
Valoració de l'aspecte del				

<p>centre: Acollidor Atractiu Gamma de colors Terra: tipus, seguretat, comoditat i color Fotos i pòsters – adequació i interès</p> <p>Com és l'espai que s'empra per promoure les diferents oportunitats d'aprenentatge? Flux Disposició de l'aula Accés a recursos Organització i estructura</p> <p>Com es planifica i finança l'entorn físic?</p> <p>Quines oportunitats tenen els infants d'explorar l'entorn físic tant de dins del centre com de fora?</p> <p>Entorn social De quina manera les actituds i el comportament dels professionals del centre proporcionen un model positiu?</p> <p>De quina manera els professionals del centre creen un ambient cordial, agradable i acollidor per als</p>				
---	--	--	--	--

<p>infants i les seves famílies?</p> <p>Com s'ho fan els professionals del centre per crear oportunitats per a la socialització que reforcin el desenvolupament de relacions positives? Amb els adults Amb els altres infants</p> <p>Com s'ho fan els professionals del centre per ajudar els infants a construir relacions i amistats? 1-1 Grups reduïts</p> <p>Quines expectatives ofereixen els professionals per reforçar i millorar el desenvolupament de les convencions socials? Compartint Tenint cura dels altres i dels animals Escoltant Respectant els torns</p> <p>Entorn emocional Com s'ho fan els professionals del centre per proporcionar un entorn cordial, tolerant, acollidor i inclusiu?</p> <p>Com demostren els</p>				
--	--	--	--	--

<p>professionals del centre les actituds i els comportaments positius per a què els infants reconeguin els seus sentiments i escoltin la seva veu i les seves expressions?</p> <p>Com s'ho fan els professionals per donar resposta i proporcionar ajuda emocional als infants pel que fa a la gestió dels seus sentiments d'una manera positiva?</p> <p>Quines oportunitats hi ha previstes al centre per proporcionar activitats i experiències terapèutiques relaxants i, alhora, estimulants des del punt de vista físic?</p> <p>Entorn cognitiu i lingüístic Com està organitzat el centre per proporcionar accés a recursos i activitats interessants i estimulants? Fomentant la resolució de problemes, explorant i ampliant els coneixements i la formació de conceptes.</p> <p>Quines oportunitats hi ha previstes per fomentar la descoberta autònoma, l'exploració i la resolució de</p>				
--	--	--	--	--

<p>problemes?</p> <p>Com està planificat i distribuït el centre per fomentar el desenvolupament lingüístic i comunicatiu?</p> <p>Llibres, tecnologia, racó de casa, estimulació visual, oportunitats per començar a dibuixar, etc.</p>				
--	--	--	--	--

Indicadors 3.4 Dotació de personal	Punts forts i/o comentaris	Àrees de millora	Estratègies	Accions – Pla de desenvolupament del centre
<p>De quina manera el centre satisfà el benestar dels professionals?</p> <p>Qualitat de l'entorn físic. Sala del personal, armariets per a les pertinences personals, entorn adequat. Climatització, organització dels sentiments i del treball. Supervisió i suport, desenvolupament professional i oportunitats per a la formació continuada. Treball en equip i col·laboració.</p> <p>Formació i experiència del personal</p> <p>Quina formació, qualificacions i experiència tenen els professionals?</p>				

<p>Quin coneixement i quina comprensió tenen de treballar amb infants desafavorits?</p> <p>Quines oportunitats de formació continuada han tingut darrerament?</p> <p>El vostre paper professional De quina manera el personal del centre desenvolupa i manté la professionalitat?</p> <p>De quina manera els càrrecs i les responsabilitats professionals del personal es demostren dins del centre, i quines són les polítiques i les pràctiques?</p> <p>Enfocament basat en la persona de referència Com s'organitza el vostre centre per reforçar el sentiment de pertinença de cada infant?</p> <p>Com se satisfan les necessitats relatives a les atencions íntimes dels infants?</p> <p>Com trien els infants les persones / els cuidadors de referència?</p>				
---	--	--	--	--

Com s'ho fan els professionals per establir una relació positiva i de confiança amb els infants amb els quals treballen?				
--	--	--	--	--

Pla de desenvolupament del centre

Prioritat identificada — Objectiu	Objectius	Accions clau — mesures que es poden adoptar	Qui és responsable i quan	Data de consecució Data de revisió

Dimensió 4: Desenvolupament i aprenentatge

Indicadors 4.1 Personal, social, emocional i espiritual	Punts forts i/o comentaris	Àrees de millora	Estratègies	Accions – Pla de desenvolupament del centre
<p>Interacció, compromís i joc</p> <p>Els professionals, com reben i saluden els infants i les seves famílies?</p> <p>Com s'acomiaden els professionals dels infants i de les seves famílies?</p> <p>Com donen resposta els professionals a les necessitats personals, socials i emocionals dels infants al llarg de la rutina diària?</p> <p>Com proporcionen els professionals les oportunitats per a l'autonomia i la cura personal dels infants?</p> <p>Quines oportunitats tenen els infants de relacionar-se i interactuar amb els altres?</p> <p>Com s'ho fan els professionals per promoure i reforçar l'autoestima i la confiança en si mateixos dels infants?</p> <p>De quina manera els</p>				

<p>professionals proporcionen als infants les oportunitats de fer les tries adequades?</p> <p>Què fan els professionals per ajudar els infants a gestionar els seus sentiments i les seves emocions?</p> <p>Com es respecten i reconeixen els valors i les creences de les famílies? Consideració dels aspectes socials i culturals de la família.</p> <p>Quines destreses i actituds mostren els professionals quan es relacionen amb els infants?</p> <p>Quines oportunitats per al joc es proporcionen als infants perquè participin en els aspectes socials i emocionals del joc? Per exemple, experiències terapèutiques com ara empastifar-se.</p> <p>De quina manera els professionals lloen i animen els infants i reconeixen els seus èxits?</p> <p>Aferrament De quina manera els</p>				
--	--	--	--	--

<p>professionals donen resposta a la necessitat dels infants de tenir un cuidador principal al centre? Per exemple, assignant-los una persona de referència.</p> <p>De quina manera els professionals responen amb sensibilitat als sentiments, les idees, les necessitats i els comportaments dels infants? (calma i consol)</p> <p>Com s'ho fan els professionals per relacionar-se i interactuar amb els pares / el cuidador principal dels infants?</p> <p>Adaptació Com treballen/interactuen/es relacionen els professionals amb els infants i les seves famílies per ajudar-los en el procés d'adaptació?</p> <p>Com reforcen els professionals les transicions verticals i horitzontals dels infants?</p> <p>Les hores dels àpats Com s'ho fan els professionals per proporcionar als infants</p>				
---	--	--	--	--

<p>l'oportunitat de participar en la interacció social?</p> <p>Com s'ho fan els professionals per proporcionar oportunitats per a la independència i l'autonomia?</p> <p>Enllaç amb la dimensió 7 i el contingut i el material sobre les hores dels àpats dels infants</p>				
--	--	--	--	--

Indicadors	Punts forts i/o comentaris	Àrees de millora	Estratègies	Accions – Pla de desenvolupament del centre
<p>4.2 Desenvolupament cognitiu, lingüístic i comunicatiu</p> <p>Atenció i concentració, record, resolució de problemes, memòria</p> <p>Quines oportunitats proporcionen els professionals als infants perquè participin en l'exploració, la creativitat del pensament i la resolució de problemes?</p> <p>Com s'ho fan els professionals per augmentar la concentració i l'atenció en el desenvolupament d'una activitat o mentre s'expliquen contes?</p> <p>Quines activitats, jocs i</p>				

<p>experiències porten a terme els professionals amb els infants per fomentar els records i la memòria?</p> <p>De quina manera els professionals fan servir els contes, els llibres, les cançons i les rimes per reforçar el ritme, la rima, el cant, la seqüenciació i la repetició?</p> <p>Com aprofiten els professionals els interessos i la curiositat dels infants per ampliar la seva formació de conceptes?</p> <p>Veu i expressions Quines oportunitats proporcionen els professionals per a la comunicació bidireccional de parlar i escoltar?</p> <p>De quina manera els professionals escolten i donen resposta a les diverses formes de comunicació emprades pels infants?</p> <p>De quina manera els professionals proporcionen una bastida per al desenvolupament lingüístic a través del joc?</p>				
--	--	--	--	--

<p>De quina manera els professionals ofereixen un model positiu de llengua i comunicació?</p> <p>De quina manera els professionals reforcen les interaccions entre els infants?</p> <p>Enllaç amb la dimensió 5 i amb el contingut i el material sobre la veu i les expressions dels infants</p> <p>Llengua familiar i llengües addicionals</p> <p>De quina manera els professionals promouen l'ús de les llengües familiars dels infants al centre?</p> <p>Quines activitats, experiències i recursos fan servir els professionals per reforçar el reconeixement de la llengua familiar al centre?</p> <p>Enllaç amb la dimensió 6 i amb el contingut i el material sobre les llengües addicionals dels infants</p>				
---	--	--	--	--

Indicadors 4.3 Estat físic	Punts forts i/o comentaris	Àrees de millora	Estratègies	Accions – Pla de desenvolupament del centre
-------------------------------	----------------------------	------------------	-------------	---

<p>Habilitats i actituds físiques</p> <p>Quines oportunitats proporcionen els professionals per al desenvolupament físic, tant a l'interior com a l'exterior?</p> <p>Com s'ho fan els professionals per permetre als infants aprendre a moure's amb seguretat, a fer servir el cos d'una manera imaginativa, a tenir consciència de l'espai i a estar segurs?</p> <p>De quina manera els professionals fomenten les actituds positives en relació amb la participació en noves activitats i experiències físiques?</p> <p>Voluntat de provar coses i assumir riscos.</p>				
---	--	--	--	--

Indicadors 4.4 Comportament	Punts forts i/o comentaris	Àrees de millora	Estratègies	Accions – Pla de desenvolupament del centre
<p>Resiliència emocional</p> <p>Com s'ho fan els professionals per ajudar els infants a regular i expressar els seus sentiments?</p> <p>Quines oportunitats per a l'expressió i la comprensió personals dels sentiments</p>				

<p>proporcionen els professionals?</p> <p>Quines activitats i experiències utilitzen els professionals per reforçar la resiliència emocional?</p> <p>Regulació dels sentiments i els comportaments</p> <p>Com s'ho fan els professionals per ajudar els infants a reconèixer i descriure els sentiments i les emocions que experimenten?</p> <p>Quines activitats i experiències fan servir els professionals per ajudar els infants a regular els seus sentiments i comportaments?</p> <p>Resolució de conflictes</p> <p>Què fan els professionals per ajudar els infants a resoldre el conflicte i a gestionar el comportament?</p> <p>Com s'ho fan els professionals per animar els infants per resoldre problemes i arribar a una solució acordada quan hi ha un conflicte?</p> <p>De quina manera els</p>				
--	--	--	--	--

professionals proporcionen una ajuda continuada en aquesta matèria?				
---	--	--	--	--

Pla de desenvolupament del centre

Prioritat identificada — Objectiu	Objectius	Accions clau — mesures que es poden adoptar	Qui és responsable i quan	Data de consecució Data de revisió

Dimensió 5: La veu i les expressions dels infants

Indicadors	Punts forts i/o comentaris	Àrees de millora	Estratègies	Accions – Pla de desenvolupament del centre

Pla de desenvolupament del centre

Prioritat identificada — Objectiu	Objectius	Accions clau — mesures que es poden adoptar	Qui és responsable i quan	Data de consecució Data de revisió

Dimensió 6: Llengua/llengües dels infants

Indicadors	Punts forts i/o comentaris	Àrees de millora	Estratègies	Accions – Pla de desenvolupament del centre

Pla de desenvolupament del centre

Prioritat identificada — Objectiu	Objectius	Accions clau — mesures que es poden adoptar	Qui és responsable i quan	Data de consecució Data de revisió

Dimensió 7: Les hores dels àpats dels infants

Indicadors	Punts forts i/o comentaris	Àrees de millora	Estratègies	Accions – Pla de desenvolupament del centre

Pla de desenvolupament del centre

Prioritat identificada — Objectiu	Objectius	Accions clau — mesures que es poden adoptar	Qui és responsable i quan	Data de consecució Data de revisió